Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Постоянно действующий семинар**

**«Особенности работы с детьми с ОВЗ в детском саду»**

2022-2023учебный год

**Руководитель**: Бубнова С.П., главный специалист Управления муниципальными учреждениями

**План работы постоянно действующего семинара по теме**

**«Особенности работы с детьми с ОВЗ в детском саду»**

ФГОС ДО одной из основных задач определяет «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)».

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных учреждениях на современном этапе развития образования является новым и сложным направлением.

У педагогов дошкольных групп возникает проблема - как создать условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в комбинированной группе, ведь дети с ОВЗ нуждаются в специально организованных условиях обучения и воспитания в зависимости от наличия отягощающих самочувствие ребенка состояний.

**Цель:**  повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности в комбинированных группах.

**Задачи:**

1. изучить особенности образовательной деятельности для детей с ОВЗ.
2. повысить компетентность педагогов в вопросах проектирования воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе
3. повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей равные возможности для детей в комбинированных группах.

**Планируемый результат:**

1. Педагоги комбинированных групп имеют представления об особенностях деятельности с детьми с ОВЗ.
2. У педагогов сформированы практические умения:

- проектирование деятельности в комбинированной группе

- использование в работе инновационных методов работы с детьми с ОВЗ

- создание и наполнение развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей равные возможности всем воспитанникам в освоении программного материала

**Количество часов: 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
| Семинар-практикум «Особенности образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в комбинированной группе»1. Нормативное обеспечение дошкольного образования детей с ОВЗ.2. Анализ содержания деятельности педагога в комбинированной группе и общеразвивающей группе.3. Приоритетные направления в деятельности педагога комбинированной группы. | Январь 2023 | Бубнова С.П. | Педагоги комбинированных групп имеют представления об особенностях работы с детьми с ОВЗ.  |
| Семинар-практикум «Проектирование воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе»1.Современные практики организации работы в комбинированной группе.2. Проектирование образовательного дня в комбинированной группе с использованием инновационных методов работы с детьми с ОВЗ. 3. Проектирование совместной деятельности, направленной на формирование позитивного отношения к детям с ОВЗ со стороны детей, развивающихся нормотипично. | Февраль 2023 | Бубнова С.П. | Педагоги умеют проектировать деятельность в комбинированной группе.Педагоги готовы к использованию в работе инновационных методов работы с детьми с ОВЗ. |
| Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка с ОВЗ в комбинированной группе»1. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей взаимодействие детей, развивающихся нормотипично, и детей с ОВЗ
2. Составление перечня РППС для комбинированной группы
 | Март 2023 | Бубнова С.П. | Педагоги владеют особенностями создания и наполнения развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей равные возможности всем воспитанникам в освоении программного материала. |
| Подведение итогов деятельности ПОДиагностика эффективности деятельности ПО | Апрель 2023 | Бубнова С.П. | Подведены итоги работы ПДС. Определен уровень удовлетворенности участников деятельностью ПДС. |